**ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**

Cel: pozyskanie informacji na temat „Organizacji edukacji matematycznej”

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi znakiem „X”

1. W jaki sposób organizuje Pani przestrzeń w sali realizując edukację matematyczną?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TAK | NIE |
| zajęcia dydaktyczne | X |  |
| doposażenie i wyeksponowanie kącika matematycznego | X |  |
| tablice i plansze o treści matematycznej | X |  |
| kącik konstrukcyjny | X |  |
| zabawy muzyczno - ruchowe i muzyczno – rytmiczne, w tym kodowanie | X |  |
| zabawy badawcze | X |  |
| zabawy z ważeniem, mierzeniem, układaniem rytmów | X |  |
| zabawy z wykorzystaniem tworzywa przyrodniczego | X |  |
| tworzenie gier planszowych i ściganek | X |  |
| karty pracy - zadania matematyczne | X |  |
| inne, jakie? (prosimy wymienić) |  |  |

2. W jaki sposób dokonuje Pani ewaluacji postępów dzieci?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TAK | NIE |
| obserwacje dzieci podczas zajęć i zabaw dowolnych | X |  |
| karty pracy | X |  |
| diagnoza gotowości szkolnej |  | X |
| karty obserwacji | X |  |
| inne, jakie? (prosimy wymienić) |  |  |

3. Jakie metody i formy pracy stosuje Pani w celu rozwijania edukacji matematycznej u dzieci?

METODY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TAK | NIE |
| Metoda E. Gruszczyk – Kolczyńska „Dziecięca matematyka” | X |  |
| słowna – rozmowa i objaśnienia | X |  |
| oglądowa – pokaz | X |  |
| czynna – zadania stawiane do wykonania, zabawy, gry, działania praktyczne | X |  |
| aktywizująca – burza mózgów, eksperyment | X |  |
| inne, jakie? (inne przedsięwzięcia, projekty, prosimy wymienić) | Mamo, Tato co wy na to |  |

FORMY PRACY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TAK | NIE |
| z całą grupą | X |  |
| w zespołach | X |  |
| w parach | X |  |
| indywidulanie | X |  |

Dziękujemy za wypełnienie ankiety 😊